

Министерство культуры Республики Карелия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Карелия

«Карельский колледж культуры и искусств
имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РК

«Карельский колледж культуры
и искусств имени Героя Советского Союза

А.М. Лисицыной»

С.Л. Медведева

«31»_08_2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

51.02.01 «Народное художественное творчество»
по виду «Этнохудожественное творчество»

Рассмотрено и принято

на заседании методического совета

Протокол № «_1_»

от «31_» 08 2023 г.

Петрозаводск, 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество» – Петрозаводск, ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств», 2023г.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

Авторы-составители:

Романова Н.А., руководитель отдела воспитательной и социальной работы

Маслов П.В., преподаватель

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду
«Этнохудожественное творчество»**

Рабочая программа воспитания по специальности разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В рабочей программе указана цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по модулям, содержание которых направлено на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по направлениям: оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в

	Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506; 7. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959); 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года); 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года); 10. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, методист, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, партнеры.

1.1. Задачи рабочей программы воспитания

- 1) сформировать единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа;

- 2) организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формировать у обучающихся колледжа общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;
- 4) обеспечить усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5) реализовать требования примерной программы воспитания 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Этнохудожественное творчество»;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ответственный, коммуникабельный, стрессоустойчивый	ЛР 18
Мотивированный к труду и профессиональному росту	ЛР 19
Профессионально грамотный, нацеленный на результат	ЛР 20
Проявляющий уважение к детям	ЛР 21
Ведущий здоровый образ жизни	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Конкурентоспособный на рынке труда	ЛР 23
Проявляющий организаторские и управленческие качества	ЛР 24
Дисциплинированный	ЛР 25

1.2. Планируемые формируемые общие компетенции и личностные результаты в ходе реализации программы

Под ожидаемым результатом понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося в процессе обучения, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, формирование профессиональных компетенций и получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 1-8, 10-15
ОД.01.03	Математика и информатика	ЛР 1-8, 10-15
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,5,7-10, 12,14,15
ОД.01.08	Русский язык	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.03	Отечественная литература	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.04	Народная художественная культура	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.05	История искусства	ЛР 1-8, 11-15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, 11-15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1-8, 11-15
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1,6,7,9,10,12
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-8
ОП.02	История отечественной культуры	ЛР 1-8, 11-15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,5,7-10, 12,14,15
ОП.05	Карельский язык	ЛР 1-8, 10-15
	Режиссура фольклорно-этнографического театра	ЛР 1-15
	Исполнительское мастерство	ЛР 1-15
	Народное поэтическое слово	ЛР 1-15
	Фольклорный ансамбль	ЛР 1-15
	Постановка голоса	
	Народный танец	ЛР 1-8,11
	Основы пластики	ЛР 1-8,11
	Сценическое движение	ЛР 1-8,11
	Народное музыкальное творчество, обрядовый фольклор и народные игры	ЛР 1-15
УП.00	Учебная практика	
	Социально-культурная деятельность	ЛР 1-15
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 1-15

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление в условиях воспитательной среды колледжа.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через модули воспитательной работы.

2.1. Модуль « Колледж»	
Задачи:	1) создание условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2) формировать эстетические потребности, проводить культурные мероприятия, направленные на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; 3) создание условий для развития творческих способностей студентов, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, личностном росте и развитии.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> участие в культурологических событиях; <i>на уровне колледжа:</i> – традиционные мероприятия: посвящение в первокурсники, сбор Актива, «Последний звонок», церемония вручения дипломов и др.; – встреча обучающихся с поэтами, писателями, художниками и т.п.; – праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, 8 марта, Дню матери, Дню студенчества, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. – флешмобы; – фотоконкурсы, – конкурс рисунков «Крылья ангела», посвященный Дню матери; – музыкально-поэтическая гостиная, конкурс чтецов; – благотворительные акции. <i>на уровне учебной группы:</i> – выбор и делегирование представителей из числа студентов на подготовку и участие в ключевых делах; – участие студентов в реализации ключевых дел колледжа. <i>на индивидуальном уровне с обучающимися:</i>

	– наблюдение за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося.
Технологии взаимодействия:	<i>студенческое самоуправление:</i> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; – освещение мероприятий на сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»; <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> – вовлечение родителей студентов, проживающих в г.Петрозаводск к проведению мероприятий; <i>работа с преподавателями:</i> – развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся; <i>взаимодействие руководящих и педагогических работников:</i> – контроль администрацией работы качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; – открытые дискуссионные педсоветы; – работа с классными руководителями, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 1-15

2.2. Модуль «Профессия»	
Цель:	Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.
Задачи:	1) Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний; 2) формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; 3) развивать чувство долга и ответственности, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение практической работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств; 4) приобщать обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, 5) привлекать социальных партнеров к совместному

	сотрудничеству, проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне: – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia); – чемпионат Абилимпикс; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; – участие в профориентационных мероприятиях; – участие в конкурсах, популяризирующих профессию, жизненное самоопределение; на уровне колледжа: – мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение спецификой обучения в колледже; – исследование индивидуально - психологических особенностей студентов, степени готовности к освоению профессии; – День знаний; – профориентационные мероприятия; – изучение нормативно- правовой базы колледжа: Устава, правил внутреннего распорядка; – экскурсии, посвященные истории ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»; – День самоуправления; – конкурс «Моя педагогическая династия»; – конкурс индивидуальных проектов; – проведение предметных олимпиад по дисциплинам; – встречи с выпускниками колледжа; – экскурсии в Музей колледжа; – проведение Дня открытых дверей; на уровне отделения: – демонстрационный экзамен; – неделя специальности; – конференция по итогам производственной практики; – экскурсии в образовательные организации города и региона; – встречи с работодателями. на уровне учебной группы: – классные часы на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Этика и культура общения»; на 2 курсе- по профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; – наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного

	психологического климата. на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; – анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; – индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя и преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения, условиями образовательного процесса и условиями проживания в общежитии; – участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; – проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. работа с преподавателями: – взаимодействие заведующих отделений с преподавателями, работающими в учебных группах, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; – совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях на отделении, цикловых комиссиях. взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрации колледжа выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; – посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 2,4,6,7,13,14,15
---	---------------------

2.3. Модуль «Здоровье»	
Цель:	Формирование здорового образа жизни;
Задачи:	1) воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; 2) создание условий для психологического, социального и физического благополучия; 3) создание условий для занятий физкультурой и спортом; 4) прививать культуру безопасной жизнедеятельности; 5) организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; 6) формирование у обучающегося экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов; 7) обеспечение безопасной и здоровой среды обучения;
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; – участие в экологических акциях и субботниках; <i>на уровне колледжа:</i> – рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин; – регулярный мониторинг состояния здоровья студентов; – организация работы спортивного клуба; – работа спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и др.; – организация спортивных соревнований; экологические субботники; – просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек (дни здоровья, интерактивные беседы с медиками и медицинскими психологами); – конкурс плакатов, видео-роликов по пропаганде здорового образа жизни; – реализация комплексного плана мероприятий по социально-психолого-педагогической профилактике; – реализация комплексного плана мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения. <i>на уровне учебной группы:</i> – классные часы с дискуссиями о правилах безопасного поведения на дорогах, о раздельном сборе мусора,

	безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактические беседы об употреблении алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурении и др.; – экологические экскурсии (МЧС, пожарную часть и др.); на индивидуальном уровне с обучающимися: – индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; – освещение мероприятий на сайте колледжа и в группе колледжа «ВКонтакте»; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 3,9,10,14

2.4. Модуль «Патриот»	
Задачи:	1) воспитывать духовно-нравственную, толерантную личность обучающегося, обладающую антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способную к творчеству, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; 2) создать условия для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; 3) формировать у обучающихся национальное самосознание,

	чувство любви к Родине, уважение к своему и другим народам; 4) формировать дисциплинированность, умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; – экскурсии в Центр воинской славы, выставки и т.п.; – просмотр кинофильмов; – участие в акции Бессмертный полк; – участие обучающихся в городской акции, посвященной Дню народного единства; – участие в Фестивале «Многонациональная Карелия», посвященном национальным культурам Республики Карелия; – Международная акция «Большой этнографический диктант». на уровне колледжа групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, включающая информационно-просветительскую деятельность и диагностическую работу: – реализация комплексного плана мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся; – реализация комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; – проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений. – организация работы Студенческого совета колледжа; – День белых журавлей — праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (классный час в группе, экскурсия на Аллею героев); – онлайн-викторины гражданско-правовой и патриотической тематики; – конкурс социального антикоррупционного плаката «Вместе против коррупции!»; – Всероссийский Урок трудовой доблести; – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – Уроки мужества, посвященные дню снятия блокады

	Ленинграда; выводу советских войск из Афганистана; Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; – участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы; – Рейды по профилактике деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них); – участие в трудовых субботниках. на уровне учебной группы: – классные часы по вопросам поведения на территории учебного заведения, правам и обязанностям обучающихся, о запрете курения в общественных местах; – классный час, посвященный Дню конституции Российской Федерации; – классный час об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; – классный час по уголовной и административной ответственности; – классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; – классные часы, посвященные международному дню толерантности. на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по итогам проведенных мероприятий; – участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении мероприятий внеучебной деятельности. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся; работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией колледжа качества проводимых

	воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых результатов реализации программы воспитания	ЛР 1,2,3,5,8,9, 10,12-15

2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Задачи:	1) формировать стремление к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений; 2) вовлекать обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды колледжа; 3) знакомить с проблемами создания позитивного внешнего образа, организации тематических экспозиций.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на уровне колледжа:</i> – оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, библиотеки, лестничных пролетов и т.п.); – размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: работ обучающихся, педагогов, партнеров, творческих деятелей; – озеленение территории, разбивка клумб, парка для активного и тихого отдыха; – благоустройство кабинетов, осуществляемое преподавателями вместе с обучающимися, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) – акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны); – оформление пространства общежитий, создание атмосферы уюта, чистоты, порядка.
Технологии взаимодействия:	<i>студенческое самоуправление:</i> участие обучающихся в оформлении фотозон, конкурсы в общежитии на лучшее оформление комнат, пространств для обучения, отдыха и общения, субботники. <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий. <i>взаимодействие руководящих и педагогических работников:</i> поддержка корпоративной культуры, участие в оформлении пространств колледжа, создание атмосферы психологического

	комфорта посредством улучшения предметно-пространственной среды.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 6,7,12-15

2.8. Модуль «Самоуправление»	
Цель:	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.
Задачи:	1) создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студента через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива; 2) формирование активной гражданской позиции; 3) поддержка социальных инициатив молодежи; 4) воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа; 5) развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся; 6) формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности; 7) предупреждение вовлечения студентов в деструктивные группы; 8) вовлечь обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией; 9) развивать органы студенческого самоуправления и волонтерского движения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие волонтеров в спортивных и культурных мероприятиях города; – участие волонтеров в чемпионате Абилимпикс. <i>на уровне колледжа:</i> – организация работы Студенческого совета колледжа; – организация работы Студенческого совета общежития по

	поддержанию общественного и санитарного порядка; – поддержка социальных инициатив студенческой молодежи; – работа кружков: танцевального, театрального и др. – квест «Посвящение в первокурсники»; – сбор студенческого актива; – участие в трудовых субботниках. на уровне учебной группы: – тренинги командообразования и командные игры; – формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по итогам проведенных мероприятий; – разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: помощь пожилым людям, детям, помощь приютам для животных; – участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении мероприятий внеучебной деятельности. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией колледжа качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 2,6,9,11, 13,14,15

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, интерактивные беседы и т.п.;

б) **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях колледжа и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) **ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: учебные занятия, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике, занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий др.

г) **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: учебные занятия, спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности. Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия.

Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы:

- 1) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- 2) массовые и социокультурные мероприятия;
- 3) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- 4) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- 5) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- 6) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- 7) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- 8) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

По количеству участников процесса:

- 1) массовые формы работы: на уровне колледжа, на уровне города, региона и т.д.;
- 2) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- 3) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важным и значимым.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов и общих компетенций проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Модуль « Колледж»	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Модуль «Профессия»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
Модуль «Здоровье»	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле и природным богатствам; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
Модуль «Патриот»	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
Модуль «Самоуправление»	– сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – участие в реализации просветительских программ, в молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за

организацию воспитательной работы в колледже, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, руководителя физвоспитания, педагогов дополнительного образования, методиста, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам Worldskills Russia, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и другие партнеры.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (мастерские) в соответствии с ФГОС;
- библиотека;
- Музей истории колледжа;
- актовый зал и лекционный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы студенческого совета, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена

на сайте организации.

Приложение 1

Оценка эффективности реализации рабочей программы осуществляется методом итогового и текущего контроля.

Инструментарий проведения контроля:

1. Сбор и обработка информации по модулям (отчеты, справки и т.п.)
2. Психологическая диагностика обучающихся.
3. Степень участия обучающихся в мероприятиях.
4. Опросы обучающихся, родителей, педагогов.
5. Независимая экспертиза качества работы колледжа.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в следующих направлениях:

- 1) формирование личностных результатов обучения и общих компетенций;
- 2) наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- 3) эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты итогового контроля по результатам воспитательной работы отражаются в отчете о самообследовании учреждения.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Еди ниц а изм ерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество творческих кружков, студий, клубов, волонтерских отрядов и т.п.	ед.				
1.2.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, волонтерских отрядах и т.п., от общей численности обучающихся	%				
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных	ед.				

	секций, клубов и т.п.					
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, совете адаптеров, совете старост учебных групп, совете общежития, от общей численности обучающихся	%				
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					
2.1.	Уровень воспитанности обучающихся	%				
2.2.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, республиканских, городских)	чел.				
2.3.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях колледжа	чел.				
2.4.	Количество обучающихся – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, республиканского, городского)	чел.				
2.5.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной».


С.Л. Медведева

« 01 » сентября 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»
на 2025 -2026 учебный год

Петрозаводск
2025

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» разработан в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год утвержденный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым, а также Приложением к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, опубликованы 29.08.2025 г.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений.

В течение года планируется участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Всероссийском уровне, в том числе:

Все даты календарного плана воспитательной	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
9 мая 2026 г.	апрель 2026 г. — 09 мая 2026 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	bHr5://волонтёрыпобеды.rf	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9 мая 2026 г.	1 ноября 2025 г.-17 марта 2026 г.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	https://memory45.su/	Министерство просвещения Российской Федерации
22 июня 2026 г.	16 - 22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	https://memory45.su/image/doc/Дорожная%20карта%20АБ- 245	Министерство просвещения Российской Федерации
19 апреля 2026 г.	10-19 апреля 2026 г.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	https://memory45.su/regionalnye- sajty/	Министерство просвещения Российской Федерации

9 мая 2026 г.	апрель 2026 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	http://диктантпобеды.рф	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»; Российское историческое общество; Российское военно-историческое общество; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
22 июня	22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	http://volonterypobedy.ru	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 30 мая 2026 г.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	https://sl.dobro.ru/ http://dobro.byudv.ru	Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.ру»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
5 декабря 2025 г.	Март- декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	http://bolshayaperemena.ru	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
12 апреля 2026 г.	1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	http://budv.ru	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделы
27 января 2026 г.	18 января - 27 января 2026 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	http://volonterypobedy.ru	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
12 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya-deyatelnosti/pravovoe-prosveshchenie/edinviurok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025	Международный субботник	http://volonterypobedy.ru	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaaae87-5550-40e7-9caf-32e4a6f18134	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Библиотека готовых лекций	https://masterlect.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
12 апреля 2026 г.	апрель 2026 г.	Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	http://nauka.budv.ru	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
27 июня 2026 г.	июнь 2026 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	https://studvesna.ru/ https://vk.com/studvesnarsm https://t.me/studvesnarsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский кросс- культурный проект «Разные.	https://vk.com/programmamivmeste https://t.me/mivmeste https://vk.com/aumrsm	Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"»
1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 30 июня	Школа «Безопасность в движении»	https://bezopasnost.budv.ru	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
7 апреля 2026 г.	9 января — 30 декабря 2025 г. / 9	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
1 сентября 2025 г. - 27 сентября 2025 г.	сентябрь 2025 г. - декабрь 2026 г.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
1 сентября 2025 г.	2 февраля 2026 г.-2 октября 2026 г.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	https://fipro.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
5 декабря 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых»	http://budv.ru	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День Учителя;
19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;
10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

-1 декабря: День математика;
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
9 декабря: День Героев Отечества;
-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: День российского студенчества;
25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
14 февраля: День книгодарения;
15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
-21 марта: Всемирный день поэзии;
27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

-1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: День русского языка;

-12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;

-27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России;

27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Kupрина

сентября - 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова

октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;

22 октября -

155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина

ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова

ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока

декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова

27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова

февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как графика скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея

Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки

августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урал» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонний вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания)

190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

сентябрь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
01.09	Торжественная линейка	Студенты Педагоги	ул. Калинина, 54	Маслов П.В		
03-04.09	«Нет терроризму» книжная выставка в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты преподаватели	Библиотека колледжа	библиотекарь		«Патриот»
03.09	Классный час с начальником отделения Государственного комитета РК по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения Романовым А.А. Тема встречи: «Правила поведения при возникновении угрозы терроризма».	Студенты 1 курсов, классные рук	Актный зал	Романова Н.А., Станкевич А.А.		
03.09-10.09	Инструктаж по пожарной безопасности, ЧС, охране труда	Студенты 1-х курсов	Актный зал	Зам по АХЧ		«Здоровье», «Патриот»
7.09.-24.09	Классный час по вопросам: – поведение на территории учебного заведения, – права и обязанности студентов,	Студенты	ул. Калинина, 54	Классные руководители групп	2,3,9, 10	«Профессиональный выбор», «Кураторство поддержка»
сентябрь	Беседа Роль трезвости для современного человека. Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатель общежития	9	«Здоровье»
сентябрь	Беседа Правила проживания в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии 1 курс	ул. Анохина, 1	Воспитатель общежития	3,9	«Здоровье»
сентябрь	Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов 1 курса (классные часы)	1-е курсы	ул. Калинина, 54	Романова Н.А Кл. руководители групп	2,3,4,7-9	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
сентябрь	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ среди студентов.	все студенты	ул. Калинина, 54	Романова Н.А	3,9	«Здоровье»

Октябрь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
03.10.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты, преподаватели	Актный зал колледжа	Шалаев А.В., Маслов П. (по согласованию)	1,4,5,8, 13	«Колледж», «Кураторство и поддержка»

14.10.	Совет старост групп	студенты	Конференц зал	Романова Н.А	4	«Студенческое самоуправление»
15.10	Встреча с медицинским психологом РНД. Тема: Формирование зависимостей	Студенты 1-х курсов		Романова Н.А		«Здоровье»
октябрь	Беседа Роль трезвости для современного человека. Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатель общежития	3,9	«Здоровье»
октябрь	Классный час Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения автомобильного транспорта	1 курс	По расписанию	Нач.отд.проп. ГИБДД инспектор ГИБДД, кураторы групп	3,9	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
октябрь	Беседа Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Студенты			8	«Патриот»
октябрь	Классный час Меры социальной поддержки студентов	1 курс		Кл руков	7	«Патриот»
октябрь	Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов 1 курса (классные часы, индивидуальные или групповые занятия)	1 курс	По расписанию и индивидуально	Романова Н.А Кл. руков.	2-4,7-9	«Патриот», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
октябрь	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ среди студентов.	все студенты	По расписанию	Романова Н.А	3,9	«Здоровье»

Ноябрь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
04.11.	Городская акция, посвященная Дню народного единства	Студенты, преподаватели	Пл. Кирова			«Патриот»
12.11	Классный час, посвященный Международному дню толерантности.	Студенты	ул. Калинина, 54	Кл рук групп	1,8	«Кураторство и поддержка», «Патриот»
	Всероссийский экологический диктант в онлайн-формате на интернет-портале Экодиктант.рус	Студенты			9,11	«Патриот»
ноябрь - декабрь	Фестиваль «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия				1,5,8,11, 13	« Колледж», «Студенческое самоуправление»

Декабрь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
03.12.	«Информационная минутка», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Студенты	ул Калинина, 54	Кл руководители	7,9	«Патриот»
10.12	Классные часы, посвященные Дню конституции Российской Федерации	студенты	Ул Калинина, 54	Кл руководители	1,5,11	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
	Праздничная Новогодняя программа	Студенты, преподаватели	Ул Калинина, 54	По согласованию Маслов П.; Шалаев А.В.	1,8,11, 12,13	« Колледж», «Организация предметно-пространственной среды»
декабрь	Классный час Профилактика употребления ПАВ. Тема 2: Последствия и ответственность употребления ПАВ		По расписанию	Специалист ГБУЗ «РНД»	3,9	«Патриот», «Здоровье»
декабрь	Беседа Роль трезвости для современного человека.	Студенты,	ул Анохина, 1		3,9	«Патриот», «Здоровье»

	Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах.	проживающие в общежитии		Воспитатель общежития		
--	---	-------------------------	--	-----------------------	--	--

Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
январь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
14.01	Созависимость. Беседа о наркотиках.	студенты	Ул Калинина, 54, каб 14	Романова Н.А./, Специалист ГБУЗ «РНД»	2,9,13	«Колледж»
	Волейбол. Товарищеская встреча	Студенты		Баяндурия М.В.		«Здоровье»
21.01	Информационная беседа с приглашенным сотрудником отдела пропаганды Госавтоинспекции. Тема - ДТП.		Ул Калинина, 54	Романова Н.А		«Здоровье»
	Уроки мужества, посвященные дню снятия блокады Ленинграда на уроках	студенты	По расписанию кл часов	Кл руководители	1, 5, 8, 17	«Патриот» «Организация предметно-пространственной среды»
27.01	Акция «Блокадный хлеб»	студенты	Ул Калинина, 54	Станкевич А.А., Романова Н.А		«Патриот»

февраль						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
04.02.	Классные часы. Противодействие идеологии терроризма. Показ фильма. Памятки про антитеррористическую безопасность.	Все студенты	Калинина, 54	Классные руководители	1,7,8	«Патриот»
	Встреча с сотрудником Центра противодействия экстремизму МВД по РК		Калинина, 54	Романова Н.А		«Патриот»
14.02.	Фотозона ко Дню Валентина	Все студенты	Калинина, 54	СКД	2,11,13	«Колледж», «Студенческое самоуправление»
18.02.	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана				1,2,8	«Патриот»
25.02	Информационная беседа с медицинским психологом РНД. Тема - Созависимость		Калинина, 54	Романова Н.А, Специалист ГБУЗ «РНД»		«Здоровье»

март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
6 марта	Праздничный концерт к 8 марта	Студенты, педагоги	Калинина, 54	По согласованию	2,4,11	«Колледж», «Организация предметно-пространственной среды»
11 марта 18 марта	Классный час об ответственности за экстремистские проявления	Студенты	Калинина, 54	Сотрудники ФСБ, Госкомитета	1,3,10	«Патриот», «Кураторство и поддержка»

25 марта	Праздничный концерт ко Дню работников культуры	Студенты, педагоги	Калинина, 54	По согласованию	2,4,11	«Колледж», «Организация предметно-пространственной среды»
март	Республиканские олимпиады по дисциплинам	Студенты	Место уточняется	Преподаватели	2	«Профессиональный выбор»

апрель						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
15.04.	Классный час посвященный Дню космонавтики	Студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	1,4	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
22.04.	Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения железнодорожного транспорта.	Все студенты	дистанционно	Кл. руководители	9	«Патриот»
с 22.04	Уроки мужества, посвященные ВОВ	Студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	1,2,5,7,8	«Патриот»
апрель	Первенство по волейболу	Студенты	Калинина, 54		9	«Здоровье»

май						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
С 5.05 до 15.05	Уроки мужества, посвященные ВОВ	Студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	1,2,5,7,8	«Патриот», «Организация предметно-пространственной среды»
8.05	Возложение цветов у памятной доски А.М. Лисицыной	Студенты	Калинина, 54	По согласованию	1,2,5,7,8	«Патриот», «Организация предметно-пространственной среды»
09.05	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты	уточняется	Кл. руководители	1,2,11,17	«Патриот»
20.05	Классный час, посвященный Международному дню семьи	Студенты	Калинина, 54	Кураторы групп	12,13	«Кураторство и поддержка»
	Последний звонок	Студенты, педагоги	Калинина, 54	по согласованию	1,2,5,7,8	«Организация предметно-пространственной среды»

июнь						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
03.06.	Онлайн-викторина по профилактике жестокого обращения с детьми	Все студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	2,12,13	«Здоровье»
24.06	Онлайн-викторина "История Великой Отечественной войны"	Все студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	1,2,5	«Патриот»

август						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля

29-31.08.	Заселение студентов в общежитие	Студенты	ул.Анохина, д.1	Воспитатель общежития	3	«Колледж»
-----------	---------------------------------	----------	-----------------	-----------------------	---	-----------

В течение учебного года						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ	Студенты	Ул. Калинина, 54	Классные руководители		«Патриот»
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все студенты	Ул. Калинина, 54	Классные руководители		«Патриот»
В течении года	Посещение общежития	Кл.рук групп, администрация	ул.Анохина,1	Романова Н.А Кл рук	3,9	«Кураторство и поддержка», «Здоровье», «Организация предметно-пространственной среды»
По необходимости	Совет классных руководителей	Классные руководители групп, администрация	Конференц - зал	Романова Н.А Ткачук С.В.	2	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Спортивные тренировки	студенты	По расписанию спортивного зала		1,2,9	«Здоровье»
По необходимости	Студенческий совет	Студсовет	ул Калинина, 54	Станкевич А.А., Романова Н.А	1,2,4,6, 7,9,12	«Студенческое самоуправление»
1 раз в месяц	Интерактивные беседы по профилактике безопасного дорожного движения	студенты	ул Калинина, 54	Романова Н.А Инспектора ГИБДД		
Ежемесячно	Профилактические беседы и т.п.	Студенты	ул Калинина, 54 ул.Анохина,1	Кл. руководители, Воспитатель общежития	3,9	«Здоровье»
В течении года	Рабочая встреча по информированию студентов о востребованности кадров на региональном рынке труда	Выпускные группы	уточняется	уточняется	2,4	«Профессиональный выбор»
В течении года	Акция «Истории успеха» (знакомство с людьми, добившимися успехов в профессиональной карьере)	1-4 курс	ул Калинина, 54	Романова Н.А Кл руководители	1,2,4,6, 7	«Профессиональный выбор»
В течение года	Проведение работ по профилактике правонарушений (пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил внутреннего распорядка общежития, профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ)	студенты	ул Калинина, 54	Кл рук групп	2,3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Культура здоровья», «Профессиональный выбор»
В течение года	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции.	студенты	ул Калинина, 54	Романова Н.А Кл рук групп	2,3,9	«Кураторство и поддержка», «Здоровье», «Профессиональный выбор»
В течение года	Лектории для преподавателей, родителей обучающихся	Преподаватели Классные руков. Родители	Очно/дистанционно	Кл рук групп, приглашенные сотрудники	1,12	«Кураторство и поддержка», «Здоровье», «Профессиональный выбор»
В течение года	Тематические классные часы: Прими того, кто рядом	1-4 курс	ул Калинина, 54	Кл рук групп, приглаш	1-15	«Кураторство и поддержка», «Здоровье», «Профессиональный выбор»

	Как воспитать самостоятельность? Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления Конфликты и как их избежать. Поведение в конфликте Профилактика рискованного поведения Ценностные ориентиры Мои цели - мои ресурсы Мошенничество с использованием электронных средств платежа (онлайн-урок) Правила финансовой грамотности			.сотрудники		
--	--	--	--	-------------	--	--