

Министерство Культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского
Союза А.М. Лисицаной»

Рассмотрена
Педагогическим советом
протокол от 15.12.2021г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 14.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 15.12.2021г.

М.П.

Директор Медведева С.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело»

Петрозаводск
2021

Министерство Культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Карельский колледж культуры и искусств»

Рассмотрена
Педагогическим советом
протокол от 15.12.2021г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 14.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 15.12.2021г.

_____/____

М.П.

Директор Медведева С.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»

Петрозаводск
2021

Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» – Петрозаводск, ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств», 2021г.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Авторы-составители:

Титова С.А., руководитель отдела воспитательной и социальной работы,
Воронова Е.Ю., заведующая отделением социально - гуманитарных и библиотечных дисциплин.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»**

Рабочая программа воспитания по специальности разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотековедение», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В рабочей программе указана цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по модулям, содержание которых направлено на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по направлениям: оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 51.02.03 «Библиотечное дело»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

	№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506; 7. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959); 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года); 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года); 10. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, методист, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, партнеры.

1.1. Задачи рабочей программы воспитания

- 1) сформировать единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа;
- 2) организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формировать у обучающихся колледжа общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;

- 4) обеспечить усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5) реализовать требования примерной программы воспитания 51.02.03 «Библиотековедение»:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ответственный, коммуникабельный, стрессоустойчивый	ЛР 18
Мотивированный к труду и профессиональному росту	ЛР 19
Профессионально грамотный, нацеленный на результат	ЛР 20
Проявляющий уважение к детям	ЛР 21
Ведущий здоровый образ жизни	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Конкурентоспособный на рынке труда	ЛР 23
Проявляющий организаторские и управленческие качества	ЛР 24
Дисциплинированный	ЛР 25

1.2. Планируемые формируемые общие компетенции и личностные результаты в ходе реализации программы

Под ожидаемым результатом понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося в процессе обучения, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, формирование профессиональных компетенций и получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 1-8, 10-15
ОД.01.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1-8, 11-15
ОД.01.03	Физическая культура	ЛР 1,6,7,9,10,12
ОД.01.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,5,7-10, 12,14,15,16
ОД.01.05	Информатика	ЛР 4,10,14
ОД.01.06	Естествознание	ЛР 1-8,16
ОД.01.07	География	ЛР 1-8,16
ОД.01.08	Экология	ЛР 9,10,16
ОД.01.09	Астрономия	ЛР 10
ОД.02.01	Русский язык	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.02	Литература	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.04	История	ЛР 1-8, 11-15
ОД.02.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-8,16
ОД.02.06	История религии	ЛР 3,8,15
ОП.10	Документоведение	
ОП.12	История мировой и отечественной культуры	ЛР 1-8, 11-15
	Библиотечноеведение	ЛР 1-8, 11-15
	История библиотечного дела	ЛР 1-8, 11-15
МДК.01.02	Библиографоведение	
	Библиотечные каталоги	
	Риторика	ЛР 1-15,17
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 1-17

—

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление в условиях воспитательной среды колледжа.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через модули воспитательной работы.

2.1. Модуль « Колледж»	
Задачи:	1) создание условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2) формировать эстетические потребности, проводить культурные мероприятия, направленные на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; 3) создание условий для развития творческих способностей студентов, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, личностном росте и развитии.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> участие в культурологических событиях; <i>на уровне колледжа:</i> – традиционные мероприятия: посвящение в первокурсники, сбор Актива, «Последний звонок», церемония вручения дипломов и др.; – встреча обучающихся с поэтами, писателями, художниками и т.п.; – праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, 8 марта, Дню матери, Дню студенчества, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. – флешмобы; – фотоконкурсы, – конкурс рисунков «Крылья ангела», посвященный Дню матери; – музыкально-поэтическая гостиная, конкурс чтецов; – благотворительные акции. <i>на уровне учебной группы:</i> – выбор и делегирование представителей из числа студентов на подготовку и участие в ключевых делах; – участие студентов в реализации ключевых дел колледжа. <i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i>

	– наблюдение за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; – освещение мероприятий на сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей студентов, проживающих в г.Петрозаводск к проведению мероприятий; работа с преподавателями: – развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией работы качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -- открытые дискуссионные педсоветы; – работа с классными руководителями, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 1-17

2.2. Модуль «Профессиональный выбор»	
Цель:	Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.
Задачи:	1) Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний; 2) формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; 3) развивать чувство долга и ответственности, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение практической работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств; 4) приобщать обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, 5) привлекать социальных партнеров к совместному

	сотрудничеству, проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне: – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia); – чемпионат Абилимпикс; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; – участие в профориентационных мероприятиях; – участие в конкурсах, popularizing profession, life self-determination; на уровне колледжа: -- мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение спецификой обучения в колледже; -- исследование индивидуально - психологических особенностей студентов, степени готовности к освоению профессии; – День знаний; – профориентационные мероприятия; – изучение нормативно- правовой базы колледжа: Устава, правил внутреннего распорядка; – экскурсии, посвященные истории ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»; – День самоуправления; – конкурс «Моя педагогическая династия»; – конкурс индивидуальных проектов; – проведение предметных олимпиад по дисциплинам; – встречи с выпускниками колледжа; – экскурсии в Музей колледжа; – проведение Дня открытых дверей; на уровне отделения: – демонстрационный экзамен; – неделя специальности; – конференция по итогам производственной практики; – экскурсии в образовательные организации города и региона; – встречи с работодателями. на уровне учебной группы: – классные часы на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Этика и культура общения»; на 2 курсе- по профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; – наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного

	психологического климата. на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; – анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; – индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя и преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения, условиями образовательного процесса и условиями проживания в общежитии; – участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; – проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. работа с преподавателями: – взаимодействие заведующих отделений с преподавателями, работающими в учебных группах, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; – совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях на отделении, цикловых комиссиях. взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрации колледжа выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; – посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 2,4,6,7,13,14,15,16,17
--	----------------------------------

2.3. Модуль «Здоровье»	
Цель:	Формирование здорового образа жизни;
Задачи:	1) воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; 2) создание условий для психологического, социального и физического благополучия; 3) создание условий для занятий физкультурой и спортом; 4) прививать культуру безопасной жизнедеятельности; 5) организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; 6) формирование у обучающегося экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов; 7) обеспечение безопасной и здоровой среды обучения;
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; – участие в экологических акциях и субботниках; <i>на уровне колледжа:</i> – рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин; – регулярный мониторинг состояния здоровья студентов; – организация работы спортивного клуба; – работа спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и др.; – организация спортивных соревнований; экологические субботники; – просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек (дни здоровья, интерактивные беседы с медиками и медицинскими психологами); – конкурс плакатов, видео-роликов по пропаганде здорового образа жизни; – реализация комплексного плана мероприятий по социально-психолого-педагогической профилактике; – реализация комплексного плана мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения. <i>на уровне учебной группы:</i> – классные часы с дискуссиями о правилах безопасного поведения на дорогах, о раздельном сборе мусора,

	безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактические беседы об употреблении алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурении и др.; – экологические экскурсии (МЧС, пожарную часть и др.); на индивидуальном уровне с обучающимся: – индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; – освещение мероприятий на сайте колледжа и в группе колледжа «ВКонтакте»; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 3,9,10,14

2.4. Модуль «Патриот»	
Задачи:	1) воспитывать духовно-нравственную, толерантную личность обучающегося, обладающую антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способную к творчеству, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; 2) создать условия для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; 3) формировать у обучающихся национальное самосознание,

	чувство любви к Родине, уважение к своему и другим народам; 4) формировать дисциплинированность, умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; – экскурсии в Центр воинской славы, выставки и т.п.; – просмотр кинофильмов; – участие в акции Бессмертный полк; – участие обучающихся в городской акции, посвященной Дню народного единства; – участие в Фестивале «Многонациональная Карелия», посвящённом национальным культурам Республики Карелия; – Международная акция «Большой этнографический диктант». на уровне колледжа групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, включающая информационно-просветительскую деятельность и диагностическую работу: – реализация комплексного плана мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся; – реализация комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; – проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений. – организация работы Студенческого совета колледжа; – День белых журавлей — праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (классный час в группе, экскурсия на Аллею героев); – онлайн-викторины гражданско-правовой и патриотической тематики; – конкурс социального антикоррупционного плаката «Вместе против коррупции!»; – Всероссийский Урок трудовой доблести; – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – Уроки мужества, посвященные дню снятия блокады

	Ленинграда; выводу советских войск из Афганистана; Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; – участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы; – Рейды по профилактике деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них); – участие в трудовых субботниках. на уровне учебной группы: – классные часы по вопросам поведения на территории учебного заведения, правам и обязанностям обучающихся, о запрете курения в общественных местах; – классный час, посвященный Дню конституции Российской Федерации; – классный час об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; – классный час по уголовной и административной ответственности; – классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; – классные часы, посвященные международному дню толерантности. на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по итогам проведенных мероприятий; – участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении мероприятий внеучебной деятельности. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся; работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией колледжа качества проводимых

	воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых результатов реализации программы воспитания	ЛР 1,2,3,5,8,9, 10,12-15,17

2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Задачи:	1) формировать стремление к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений; 2) вовлекать обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды колледжа; 3) знакомить с проблемами создания позитивного внешнего образа, организации тематических экспозиций.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне колледжа: – оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, библиотеки, лестничных пролетов и т.п.); – размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: работ обучающихся, педагогов, партнеров, творческих деятелей; – озеленение территории, разбивка клумб, парка для активного и тихого отдыха; – благоустройство кабинетов, осуществляемое преподавателями вместе с обучающимися, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) – акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны); – оформление пространства общежитий, создание атмосферы уюта, чистоты, порядка.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: участие обучающихся в оформлении фотозон, конкурсы в общежитии на лучшее оформление комнат, пространств для обучения, отдыха и общения, субботники. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий. взаимодействие руководящих и педагогических работников: поддержка корпоративной культуры, участие в оформлении пространств колледжа, создание атмосферы психологического

	комфорта посредством улучшения предметно-пространственной среды.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 6,7,12-15,16

2.6. Модуль « Студенческое самоуправление»	
Цель:	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.
Задачи:	1) создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студента через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива; 2) формирование активной гражданской позиции; 3) поддержка социальных инициатив молодежи; 4) воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа; 5) развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся; 6) формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности; 7) предупреждение вовлечения студентов в деструктивные группы 8) вовлечь обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией; 9) развить органы студенческого самоуправления и волонтерского движения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие волонтеров в спортивных и культурных мероприятиях города; – участие волонтеров в чемпионате Абилимпикс. <i>на уровне колледжа:</i> – организация работы Студенческого совета колледжа; – организация работы Студенческого совета общежития по

	поддержанию общественного и санитарного порядка; – поддержка социальных инициатив студенческой молодежи; – работа кружков: танцевального, театрального и др. – квест «Посвящение в первокурсники»; – сбор студенческого актива; – участие в трудовых субботниках. на уровне учебной группы: – тренинги командообразования и командные игры; – формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по итогам проведенных мероприятий; – разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: помощь пожилым людям, детям, помощь приютам для животных; – участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении мероприятий внеучебной деятельности. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности; взаимодействие руководящих и педагогических работников: – контроль администрацией колледжа качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 2,6,9,11, 13,14,15,17
2.7. Модуль «Кураторство и поддержка»	

Задачи:	1) обеспечить деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи; 2) организовать взаимодействие педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях; 3) создать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; 4) формировать у обучающихся лидерские и социально-значимые качества, развивать самостоятельность обучающихся и расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; 5) регламентировать работу классного руководителя учебной группы.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне:</i> – участие в мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. <i>на уровне колледжа:</i> – участие в мероприятиях колледжа. <i>на уровне учебной группы:</i> – ведение документации группы; – контроль за посещаемостью обучающихся; – контроль причин пропусков; – информированность о состоянии здоровья обучающихся группы, ведение документации о заболеваемости; – контроль обучающихся, проживающих в общежитии; – проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности; – отслеживание межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий; – тренинги командообразования и командные игры; – формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; – организация и проведение классных часов, неформальных встреч с группой; – проведение индивидуальных консультаций с родителями; – экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Карелия; – посещение театральных спектаклей, выставок, концертов и др. <i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

	– проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом
Технологии взаимодействия:	<i>студенческое самоуправление:</i> – работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по итогам проведенных мероприятий; – разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: помощь пожилым людям, детям, помощь приютам для животных; – участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; – участие обучающихся в разработке и обсуждении мероприятий внеучебной деятельности. <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом. <i>работа с преподавателями:</i> – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки; <i>взаимодействие руководящих и педагогических работников:</i> – контроль администрацией колледжа качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	ЛР 1-15

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, интерактивные беседы и т.п.;

б) **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях колледжа и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) **ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: учебные занятия, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике, занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий др.

г) **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: учебные занятия, спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности. Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия.

Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы:

- 1) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- 2) массовые и социокультурные мероприятия;
- 3) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- 4) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- 5) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- 6) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- 7) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- 8) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

По количеству участников процесса:

- 1) массовые формы работы: на уровне колледжа, на уровне города, региона и т.д.;
- 2) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- 3) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важным и значимым.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов и общих компетенций проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Модуль « Колледж» Модуль «Кураторство и поддержка»	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Модуль «Профессиональный выбор» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
Модуль «Здоровье»	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле и природным богатствам; – демонстрация умений и навыков разумного

	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
Модуль «Патриот»	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
Модуль «Студенческое самоуправление»	– сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – участие в реализации просветительских программ, в молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей, руководителя физвоспитания, педагогов дополнительного образования, методиста, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам Worldskills Russia, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

и другие партнеры.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (мастерские) в соответствии с ФГОС;
- библиотека;
- Музей истории колледжа;
- актовый зал и лекционный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы студенческого совета, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Приложение 1

Оценка эффективности реализации рабочей программы осуществляется методом итогового и текущего контроля.

Инструментарий проведения контроля:

1. Сбор и обработка информации по модулям (отчеты, справки и т.п.)
2. Психологическая диагностика обучающихся.
3. Степень участия обучающихся в мероприятиях.

4. Опросы обучающихся, родителей, педагогов.
5. Независимая экспертиза качества работы колледжа.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в следующих направлениях:

- 1) формирование личностных результатов обучения и общих компетенций;
- 2) наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- 3) эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты итогового контроля по результатам воспитательной работы отражаются в отчете о самообследовании учреждения.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Таблица 1.						
№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Еди ниц а изм ерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество творческих кружков, студий, клубов, волонтерских отрядов и т.п.	ед.				
1.2.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, волонтерских отрядах и т.п., от общей численности обучающихся	%				
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п.	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, совете	%				

	адаптеров, совете старост учебных групп, совете общежития, от общей численности обучающихся					
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					
2.1.	Уровень воспитанности обучающихся	%				
2.2.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, республиканских, городских)	чел.				
2.3.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях колледжа	чел.				
2.4.	Количество обучающихся – призеров Различного уровня (международного, всероссийского, регионального, республиканского, городского)	чел.				
2.5.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ	%	-	-		

	на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Карельский
колледж культуры и искусств имени
Героя Советского Союза
А.М. Лисицыной»



/ Медведева С.Л.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»
на 2024 -2025 учебный год

Петрозаводск
2024

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» разработан в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год утвержденный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым, а также Приложением к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, опубликованы 30.08.2024 г.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В течение года планируется участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Всероссийском уровне, в том числе:

Вос. дни календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://talkbox.edno.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»
3 декабря 2024 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://volontyrypobedy.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	https://volontyrypobedy.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
1 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://volontyrypobedy.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патристическая акция «Дистант Победы»	https://xn--80acscrogi4acbf.xn--p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, Росотрудничество, Музей Победы и др.
20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main-act/without-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Пенсионное движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
9 мая 2024 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка - символ воинской славы»	https://volontyrypobedy.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Огни Победы»	https://огнипобеды.рф/поздравления.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свечи памяти»	https://волонтерыпобеды.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

2024 год - Год семьи; 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год - 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

11 сентября: День солидарности органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

21 сентября: День рождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туреда;

30 сентября: День воссоединения Динской Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

2 октября: Международный день гражданского педагога;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудничества органов внутренних дел Российской Федерации;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;

Декабрь:

1 декабря: День математика;

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: День российского студенчества;

26 января: Международный день бед Нигерии;

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «клетки смерти» Аушвиц-Биркену (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

7 февраля: Всемирный день библиотек.

8 февраля: День российской науки;

14 февраля: День книгодарения;

15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта: Всемирный день поэзии;

25 марта: час Земли;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о героизме советского народа-победителя и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Международный день Матери-Земли;

27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день музыки;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День экологии;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

9 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России;

27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 185 лет со дня основания Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Вийска А.И. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начался героический оборона Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рымнике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, русского государственного деятеля

(26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Павла Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

октябрь - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

октябрь - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

октябрь — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

ноябрь - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой,

российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Алёны Павловны Чехова, русского писателя
 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующий Черноморским флотом
 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
 8 апреля - 155 лет со дня рождения Никанора Пестрова Семёнов Тим-Шанский, географ
 25 апреля (7 мая) - 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

КНИЖНОБИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

255 лет «Бригадир» Д. Н. Фоминин (1769)
 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
 190 лет «Конец Горбунов» П. П. Ершов (1834)
 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
 125 лет «Дача с собакой» А. П. Чехов (1899)
 110 лет «Детство. В юности. Мои университеты» М. Горький (1914)
 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

сентябрь

Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Кол. ЛР	Наименование модуля
02.09	Классный час, посвященный Дню знаний	Студенты	ул. Калинин, 54	Классные руководители групп	1, 2, 14	«Профессиональный выбор», «Коллектив», «Кураторство и поддержка»
02.09	Торжественная линейка	Студенты Педагоги	ул. Калинин, 54	Шалеев А.В.		
02.09	Фотоэкскурсия к началу учебного года, посвященная Дню знаний	Студенты, сотрудники	ул. Калинин, 54	Романова Н.А.	4, 6	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»
03-04.09	«Нет терроризму» книжная выставка в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты преподаватели	Библиотека колледжа	библиотекарь		«Патриот»
04.09	Классный час с участием инспектора Государственного комитета РК по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения Романовым А.А. Тема встречи: «Правила поведения при возникновении угрозы терроризма»	Студенты 1 курсов, классные рук.	Актный зал	Романова Н.А., Ставченко А.А.		
07.09	Субботник в общежитии		Ул. Анохина, 1	Воспит. общ.		
09.09	Инструктаж по пожарной безопасности, МЧС, охране труда	Студенты 1-х курсов	Актный зал	Зам. по АХЧ		«Здоровье», «Патриот»
10.09	Лекция «История колледжа»	1 курсы	Музей колледжа	По согласованию		«Профессиональный выбор», «Патриот», «Кураторство и поддержка»
11.09	Беседа ЗОЖ	1 курсы	Актный зал	Романова Н.А. Сотрудник (Центр системы и эпидемиологии)		«Здоровье»
18.09	Интерактивная беседа по безопасности дорожного движения	Студенты 1 курсов	Конференц-зал	Сотрудник госавтоинспекции		«Здоровье», «Патриот»
18.09 - 25.09	Классный час по вопросам поведения на территории учебного заведения	Студенты	ул. Калинин, 54	Классные руководители групп	2, 3, 9, 10	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»

	права и обязанности студентов.					
сентябрь	Беседа. Роль трезвости для современного человека. Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатель общежития	9	«Здоровье»
сентябрь	Беседа. Правила проживания в общежитии.	Студенты, проживающие в общежитии I курс	ул. Антона, 1	Воспитатель общежития	3,9	«Здоровье»
сентябрь	Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов I курса (классные часы).	I-е курсы	ул. Калинина, 54 По расписанию	Ромашова Н.А. Кл. руководитель группы	2,3,4,7-9	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
сентябрь	Специально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ среди студентов.	все студенты	По расписанию	Ромашова Н.А.	3,9	«Здоровье»

Октябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 2 октября - День СПО 5 октября - День учителя 15 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - День отца в России Третье воскресенье октября: День отца.						
Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЭР	Наименование модуля
02.10.	«День здоровья», посвященный Дню туризма				3, 7, 9, 10	«Кураторство и поддержка», «Здоровье»
04.10.	Приглашенный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты, преподаватели	Алловый зал колледжа	Шалиев А.В., Маслов П. (по согласованию)	1, 4, 5, 8, 13	«Коллектив», «Кураторство и поддержка»
07.10.	Совет старост групп	студенты	Конференц-зал	Ромашова Н.А.	4	«Студенческое самоуправление»
11.10.	Осенний спартакиада	Студенты	Место уточняется	Бамбурица М.В.		«Патриот», «Здоровье»
09.10.	БДП Государственный	Студенты I-х курсов	Конференц-зал	Ромашова Н.А.		«Здоровье»
16.10.	ЗОЖ. Беседа с сотрудником ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии РК»	Студенты	Актовый зал			«Здоровье»
16.10.	Встреча с медицинским психологом РНД. Тема: «Формирование завышенностей»	Студенты I-х курсов		Ромашова Н.А.		«Здоровье»
По расписанию групп	Классы «Посвящение в студенты»	Студенты	ул. Калинина, 54	Студенты		«Коллектив», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
21.10.	День белых журавлей — праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах		Библиотека колледжа			«Патриот»
23.10.	Встреча с историком по делам несовершеннолетних. Тема: Буллинг	Студенты I-х курсов	Актовый зал	Ромашова Н.А.		«Здоровье»
октябрь	Беседа. Роль трезвости для современного человека. Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатель общежития	3,9	«Здоровье»
октябрь	Классный час Профилактика и предупреждение	I курс	По расписанию		3,9	«Патриот», «Кураторство и поддержка»

	транспортных происшествий в зонах движения автомобильного транспорта			Нач.отд.прот. ГИБДД инспектор ГИБДД кураторы групп		
октябрь	Беседа Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде	Студенты			8	«Патриот»
октябрь	Классный час Меры социальной поддержки студентов	I курс		Ка. руков	7	«Патриот»
октябрь	Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов I курса (классные часы, индивидуальные или групповые занятия)	I курс	По расписанию и индивидуально	Ромашова Н.А. Ка. руков	2-4,7-9	«Патриот», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
октябрь	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ среди студентов	все студенты	По расписанию	Ромашова Н.А.	3,9	«Здоровье»

Ноябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел России 16 ноября – Международный день толерантности 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба РФ Последнее воскресенье ноября: День Матери.						
Дата/срок	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ДР	Наименование модуля
04.11.	Городская акция, посвященная Дню народного единства	Студенты, преподаватели	Пл. Карла			«Патриот»
07.11	Конкурс, викторины, посвященные 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты, преподаватели	ул. Калинин, 54	библиотека	1,8	«Организация предметно-пространственной среды»
13.11	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	Студенты	ул. Калинин, 54	Ка.рук групп	1,8	«Кураторство и поддержка», «Патриот»
	Всероссийский экологический дистант в онлайн-формате на интернет-портале Экодистант.ру	Студенты			9,11	«Патриот»
27.11	Интерактивная беседа в рамках классного часа по профилактике безопасного дорожного движения	Студенты	Каб по расписанию	Инспектор ГИБДД	3,9	«Патриот», «Кураторство и поддержка», «Здоровье»
	Спортивная эстафета в рамках акции «Карелия без наркотиков»	Студенты	Спортивный зал	Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК Романова Н.А.		«Патриот», «Здоровье»
ноябрь - декабрь	Фестиваль «Мультинациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия				1,5,8,11, 12	«Коллекция», «Студенческое самоуправление»
29.11	Книжная выставка к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Студенты преподаватели	Библиотека колледжа	Женяевская О.В.		«Здоровье»

Декабрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом						

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России;
 8 декабря – Международный день хулиганов;
 9 декабря – День Героев Отечества;
 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
02.12.	«Информационная минутка», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Студенты	ул. Калинина, 54	Кл. руководители	7.9	«Патриот»
04.12.	Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения железнодорожного транспорта	Студенты	ул. Калинина, 54		3	«Патриот»
11.12.	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	студенты	Ул. Калинина, 54	Кл. руководители	1, 5, 11	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
20.12.	Интерактивная беседа о профилактике безопасного дорожного движения	Студенты 2-х курсов	Ул. Калинина, 54 Актный зал	Инспектор ГИБДД		«Патриот», «Здоровье»
С 26.12.	Новогодний вернисаж. Книжная выставка	Студенты преподаватели	Библиотека колледжа	библиотекарь		
	Приглашение Новогодней программы	Студенты, преподаватели	Ул. Калинина, 54	По согласованию Маслов П.; Шалов А.В.	1, 8, 11, 12, 13	«Коллекция», «Организация предметно-пространственной среды»
декабрь	Классный час Профилактика употребления ПАВ. Тема 2: Последствия и ответственность употребления ПАВ		По расписанию	Специалист ГБУЗ «РНД»	3, 9	«Патриот», «Здоровье»
декабрь	Беседа. Роль трезвости для современного человека. Ответственность при распитии спиртных напитков в общественных местах.	Студенты, проживающие в общежитии	ул. Антона, 1	Воспитатель, специалист Виноградова С.Я.	3, 9	«Патриот», «Здоровье»

Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
январь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
1 января - Новый год						
25 января – День российского студенчества						
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады						
Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
09.01	День здоровья	Все группы			2, 9	«Здоровье»
15.01	Сопливание. Беседа о наркотиках.	1-бид	Ул. Калинина, 54, каб. 14	Романова Н.А./ Специалист ГБУЗ «РНД»	2, 9, 13	«Коллекция»
	Волейбол. Товарищеская встреча	Студенты		Бондарук М.В.		«Здоровье»
22.01	Информационная беседа с приглашенным сотрудником отдела пропаганды Госавтоинспекции. Тема - ДПП		Ул. Калинина, 54	Романова Н.А.		«Здоровье»
	Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда на уроках	студенты	По расписанию кл. часов	Кл. руководители	1, 5, 8, 17	«Патриот», «Организация предметно-пространственной среды»

27.01	Акция «Ближний хлеб»	студенты	Ул. Калинина, 54	Степанов А.А., Романова Н.А.		«Патриот»
-------	----------------------	----------	------------------	------------------------------	--	-----------

Февраль						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества 28 февраля - 6 марта - Масленичная неделя 28 февраля - День «Календаль»						
Дата/ время	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ДР	Наименование модуля
05.02	Классные часы. Противодействие идеологии терроризма. Показ фильма: Памяти про антитеррористическую безопасность.	Все студенты	Калинина, 54	Классные руководители	1,7,8	«Патриот»
	Встреча с сотрудниками Центра противодействия экстремизму МВД по РС		Калинина, 54	Романова Н.А.		«Патриот»
	Участие в соревнованиях по спортивной дисциплине «Волейбол»	Мальчики		Бавдурин М.В.	9	«Здоровье»
	Участие в соревнованиях по спортивной дисциплине «Волейбол»	Девочки		Бавдурин М.В.		«Здоровье»
14.02	Фотоплакат. День Валентина	Все студенты	Калинина, 54	СКД	2,11,13	«Коллекция», «Студенческое самоуправление»
14.02	Акция «День благодарения»	Студенты, преподаватели	Библиотека колледжа	Жмисевская О.В.		
14.02	Возложение цветов возле памятной доски А.М. Лисицыной	Студенты, преподаватели	Калинина, 54			«Патриот»
15.02	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана				1,2,8	«Патриот»
19.02	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества		Калинина, 54	Классные руководители	1,3,9	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
	Гинкербора				1,5,11, 17	«Здоровье»
26.02	Информационная беседа с медицинским полковником РИД. Тема - Сознательность		Калинина, 54	Романова Н.А., Специалист ПБУЗ «РНД»		«Здоровье»

март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 21 марта - Всемирный день поэзии 25 марта - День работников культуры 27 марта - Всемирный день театра						

Дата/срок	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ДР	Наименование модуля
1-12 марта	Участие в Республиканской спартакиаде молодежи допризывного возраста	Студенты	Калинин, 54	Бавицкая М.В. Ромашова Н.А.	2,9	«Здоровье»
7 марта	Праздничный концерт к 8 марта	Студенты, педагоги	Калинин, 54	По согласованию	2,4,11	«Коллекция», «Организация предметно-пространственной среды»
12 марта 19 марта	Классный час об ответственности за экстремистские проявления	Студенты	Калинин, 54	Сотрудники ФСБ, Госкомитета	1,3,10	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
25 марта	Праздничный концерт ко Дню работников культуры	Студенты, педагоги	Калинин, 54	По согласованию	2,4,11	«Коллекция», «Организация предметно-пространственной среды»
март	Республиканские олимпиады по дисциплинам	Студенты	Место уточняется	Преподаватели	2	«Профессиональный выбор»
март	Республиканская Олимпиада по физической культуре	Студенты	Место уточняется	Преподаватели	2,9	«Здоровье»

апрель						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 апреля – день присвоения г. Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы» 12 апреля - День космонавтики 19 апреля – День памяти о героизме советского народа партизанами и их пособниками в годы ВОВ 27 апреля – Всемирный день парламентаризма						
Дата/срок	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ДР	Наименование модуля
16.04	Классный час "Свой игра", посвященный Дню космонавтики	Студенты	Калинин, 54	Кл. руководители	1,4	«Патриот», «Кураторство и поддержка»
23.04	Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения железнодорожного транспорта	Все студенты	дистанционно	Кл. руководители	9	«Патриот»
21.04	Литературная гостиная, посвященная годовщине ВОВ	Студенты	Калинин, 54	библиотекарь	1,2,5,7, 8	«Коллекция»
с 25.04	Уроки мужества, посвященные ВОВ	Студенты	Калинин, 54	Кл. руководители	1,2,5,7, 8	«Патриот»
апрель	Первенство по волейболу	Студенты	Калинин, 54		9	«Здоровье»

май						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 май - Праздник весны и труда 9 май - День Победы 18 май – День музеев 19 май: День детских общественных организаций России; 24 май - День славянской письменности и культуры						
Дата/срок	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ДР	Наименование модуля
с 3.05 до 15.05	Уроки мужества, посвященные ВОВ	Студенты	Калинин, 54	Кл. руководители	1,2,5,7, 8	«Патриот», «Организация предметно-пространственной среды»
8.05	Возложение цветов у памятной доски А.М. Давыдовой	Студенты	Калинин, 54	По согласованию	1,2,5,7, 8	«Патриот», «Организация предметно-пространственной среды»
09.05	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты	уточняется	Кл. руководители	1,2,11,	«Патриот»

19.05	Онлайн-викторина "Что необходимо знать о наркотиках?"	Студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	17 3,9	«Защиты»
21.05	Классный час, посвященный Международному дню семьи	Студенты	Калинина, 54	Кураторы групп	12,13	«Кураторство и поддержка»
май	Студенческая научно-практическая конференция -2023	Студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	2,7,13-15	«Профессиональный выбор»
	Последний звонок	Студенты, педагоги	Калинина, 54	по согласованию	1,2,5,7,8	«Организация предметно-пространственной среды»

июнь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - День Русского языка, Пушкинский день России, 8 июня - День Республики Карелии 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи						
Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
04.06	Онлайн-викторина по профилактике жестокого обращения с детьми	Все студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	2,12,13	«Защиты»
23.06	Онлайн-викторина "История Великой Отечественной войны"	Все студенты	Калинина, 54	Кл. руководители	1,2,5	«Патриот»

август						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации 25 августа - День воинской славы России 27 августа - День российского кино Вторая суббота августа: День физкультурника						
Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
30-31.08	Заселение студентов в общежитие	Студенты	ул.Анохина, д.1	Воспитатель общежития	3	«Коллектив»

В течение учебного года						
Дата/сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Перемена поднятия и спуска Государственного флага РФ	Студенты	Ул. Калинина, 54	Классные руководители		«Патриот»
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все студенты	Ул. Калинина, 54	Классные руководители		«Патриот» «Кураторство и поддержка»
В течение	Посещение общежития	Кл. рук. групп	ул.Анохина,1	Ромашкина Н.А.	3,9	«Кураторство и поддержка», «Защиты»

год		администрация		Кл рук		«Организация предметно-пространственной среды»
По необходимости	Совет классных руководителей	Классные руководители групп, администрация	Конференц - зал	Романова Н.А. Тихончук С.В.	2	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Спортивные тренировки	студенты	По расписанию спортивного зала		1,2,9	«Защиты»
По необходимости	Студенческий совет	Студсовет	ул. Калинина, 54	Станислав А.А., Романова Н.А.	1,2,4,6, 7,9,12	«Студенческое самоуправление»
Три в месяц	Информационные беседы по профилактике безопасного дорожного движения	студенты	ул. Калинина, 54	Романова Н.А. Нисенкостер Г.Н.И.Д.		
Ежемесячно	Профилактические беседы и т.п.	Студенты	ул. Калинина, 54 ул. Аванта, 1	Кл. руководители, Воспитатель общества	3,9	«Защиты»
В течение года	Рабочая встреча по информированию студентов о востребованности кадров на региональном рынке труда	Выпускные группы	уточняется	уточняется	2,4	«Профессиональный выбор»
В течение года	Лекция «История успеха» (знакомство с людьми, добившимися успехов в профессиональной карьере)	1-4 курс	ул. Калинина, 54	Романова Н.А. Кл руководители	1,2,4,6, 7	«Профессиональный выбор»
В течение года	Проведение работ по профилактике правонарушений (пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил внутреннего распорядка общежития, профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ)	студенты	ул. Калинина, 54	Кл рук групп	2,3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Культура здоровья», «Профессиональный выбор»
В течение года	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выяснение причин и заглаживание конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции	студенты	ул. Калинина, 54	Романова Н.А. Кл рук групп	2,3,9	«Кураторство и поддержка», «Защиты», «Профессиональный выбор»
В течение года	Лектории для преподавателей, родителей обучающихся	Преподаватели Классные руковод. Родители	Онлайн/дистанционно	Кл рук групп, приглашенные сотрудники	1,12	«Кураторство и поддержка», «Защиты», «Профессиональный выбор»
В течение года	Тематические классные часы: Прими того, кто рядом Как воспитать самостоятельности? Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления Конфликты и как их избежать. Поведение в конфликте Профилактика рискованного поведения Ценностные ориентиры Мои цели - мои ресурсы Мощничество с использованием электронных средств платежа (онлайн-урок) Правила финансовой грамотности	1-4 курс	ул. Калинина, 54	Кл рук групп, приглаш. сотрудники	1-15	«Кураторство и поддержка», «Защиты», «Профессиональный выбор»