

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств
имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

Согласована:

Работодатель

Директор ООО «Кукла «М»

Малиновская Л.И.



Утверждена

Приказом директора ГБПОУ РК

«Карельский колледж культуры и искусств

имени Героя Советского Союза

А.М. Лисицыной»

№ 40 от 27.05.2026 года

С.Л. Медведева



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
по виду Художественное ткачество и ковроткачество

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Квалификация выпускника:

художник-мастер, преподаватель

Рассмотрено и принято

на заседании методического совета

Протокол № 8

от 27.05.2026 года

Петрозаводск, 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	23
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

Разработчики:

Ткачук С.В. – заместитель директора по учебно-методической работе
Юрчук А.И. – старший методист
Толошинова Н.В. – заведующая художественным отделением
Сторожева Ж.Ю. – преподаватель профессионального цикла, заведующая практикой художественного отделения
Шлихтова О.В. – преподаватель профессионального цикла
Прохорова Н.М. - преподаватель профессионального цикла
Яковлева Н.А. - преподаватель профессионального цикла
Романова Н.А. – руководитель отдела воспитательной и социальной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023г. №547 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественное ткачество и ковроткачество, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» (далее – Колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом положений федеральной основной общеобразовательной среднего общего образования и с учетом получаемой специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы виду Художественное ткачество и ковроткачество.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.07.2026г. №547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2023 года, регистрационный №74939;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России №464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной» - Колледж;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ОУП – обязательные учебные предметы;
 ПУП – дополнительные (профильные) учебные предметы;
 УП – учебная практика;
 ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник-мастер, преподаватель.

При разработке образовательной программы установлена направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид деятельности: *художественное ткачество и ковроткачество*.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: художник-мастер, преподаватель – 6012 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 01 Образование и наука

04 Культура, искусство.

3.2. Соответствие видов профессиональной деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность	Осваивается
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	Осваивается
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	2

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры. ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.	Практический опыт: • разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; • разработки графического и колористического решения декоративной композиции; • пользования специальной литературой; • составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства
--	--	---

ПК 1.3. Собирать, анализировать и подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

Умения:

- использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;
- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;
- выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
- применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

		Знания: • особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; • основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; • происхождение, содержание и виды народного орнамента; • специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию. • физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; • технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства; • художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства; • специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства; • правила техники безопасности при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.
Производственная-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-	Практический опыт: • разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; • разработки графического и колористического решения декоративной композиции; • пользования специальной литературой; • составления аннотаций к разработанным проектам изделий

производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	прикладного и народного искусства. ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий прикладного искусства. ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.	декоративно-прикладного искусства; Умения: • использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; • применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; • включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; • разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; • адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе; • выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне; • применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;
---	---	---

		Знания: • особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; • основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; • происхождение, содержание и виды народного орнамента; • специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию. • физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; • технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства; • художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства; • специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства; • правила техники безопасности при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.
Педагогическая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных	Практический опыт: • составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии; • передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства;

образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

Умения:

- включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
- применять различные формы организации учебной деятельности;
- формировать межличностные отношения внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
- разрабатывать учебные образцы по конкретным видам дпи;
- основные категории педагогики;
- основные функции психики и психологию личности;
- содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
- общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
- профессиональную терминологию;
- специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

		Знания: • основные категории педагогики; • основные функции психики и психологию личности; • содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве; • общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых; • методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства; • профессиональную терминологию; • специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена																		
Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам			Максимальная учебн. нагрузка студента, ч. ...	Промежуточная аттестация	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		экзаменов	зачётов*	зачетов			ауди- торные занятия (всего)	в том числе		Прак- тика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								группо- вые	мелкогруп- повые (практиче- ские)		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
											16	20	16	19	16	19	16	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП	Общеобразовательный учебный цикл				1476	72	1404	939	217		18	24	19	17	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы				1316	60	1256	791	217		18	24	17	11	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	2			84	12	72	72			2	2						
ОУП.02	Литература	3	1		154	12	142	142			2	2	2	2				
ОУП.03	История	4	2		154	12	142	142			2	2	2	2				
ОУП.04	Обществознание	2			154	12	142	142			2	2	2	2				
ОУП.05	География		2		40		40	40				2						
ОУП.06	Иностранный язык		4		107		107		107		2	2	1	1				
ОУП.07	Математика	3			151	12	139	139			2	2	4					
ОУП.08	Информатика		4		110		110		110			2	2	2				
ОУП.09	Физическая культура		1, 2		72		72	0			2	2						
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		76		76	76				2	2					
ОУП.11	Физика				72		72	0			2	2						
ОУП.12	Химия				52		52	0			2	1						
ОУП.13	Биология				52		52	0				1	2					
ОУП.14	Индивидуальный проект		4		38		38	38						2				
ПУП.00	Дополнительные (профильные) учебные предметы				160	12	148	148				0	2	6				
ПУП.01	История мировой культуры	4			122	12	110	110					2	4				
ПУП.02	Культура Карелии		4		38		38	38						2				

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ				4140	216	3240	590	2650	756	18	12	17	19	36	36	36	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				416	12	404	302	102				1	2	10	6	4	2
СГ.01	История России		5		32		32	32							2			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		114	12	102		102						2	2	2	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		70		70	70							2	2		
СГ.04	Физическая культура		3-8		168		168	168					1	2	2	2	2	2
СГ.05	Культура речи		5		32		32	32							2			
П.00	Профессиональный учебный цикл				3724	204	2836	288	2548		18	12	16	17	26	30	32	34
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1438	60	1378	148	1230		12	8	10	8	14	12	12	10
ОП.01	История искусств	6			82	12	70	70							2	2		
ОП.02	Перспектива		1		32		32		32		2							
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство		5		32		32		32						2			
ОП.04	Рисунок	1,5			282	24	258		258		2	2	2	2	2	2	2	2
ДР.04	Рисунок				258		258		258		2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.05	Живопись	4,6			282	24	258		258		2	2	2	2	2	2	2	2
ДР.05	Живопись				258		258		258		2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.06	Цветоведение		1		32		32		32		2							
ОП.07	Пластическая анатомия		3		32		32		32				2					
ОП.08	Информационные технологии		6		70		70		70						2	2		
ОП.09	Правовые основы проф деятельности			7	32		32	32									2	
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность		8		46		46	46									2	2
ПМ	Профессиональные модули				2286	144	1458	140	1318	756	6	4	6	9	12	18	20	24
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	8			801	48	429		429	396	2	1	2	3	4	4	6	8

МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства				801	48	429		429	396	2	1	2	3	4	4	6	8
	Основы композиции	1			94	12	82		82		2	1	2					
	Проектирование изделий декоративно-прикладного искусства	7			269	24	245		245					3	2	2	4	8
	Орнаментальные композиции		5		114	12	102		102						2	2	2	
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))				72				72		2 нед							
УП.01.02	Учебная практика (творческая и исполнительская деятельность)				72				72		2 нед							
УП.01.03	Учебная практика (изучение памятников искусства)				72				72					1 нед		1 нед		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				144				144							2 нед		2 нед
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)				36				36									1 нед
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	8			1153	48	889		889	216	4	3	4	6	6	10	12	16
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства				1153	48	889		889	216	4	3	4	6	6	10	12	16
	Композиционное проектирование (основы композиции)		2		52		52		52		2	1						
	Ткачество	7			128	12	116		116						2	2	2	2
ДР	Ткачество				84		84		84							2	2	2
	Ковроделание	5			66	12	54		54					2	1			
ДР	Ковроделание				35		35		35					1	1			
	Вышивка		3		115	12	103		103		1	1	2	2				
ДР	Вышивка				87		87		87		1	1	2	1				
	Национальный костюм		8		98		98		98							2	2	4
	Моделирование костюма (композиция костюма)				79	12	67		67						1	1	2	

ДР	Моделирование костюма (композиция костюма)				67		67		67					1	1	2		
	Технология обработки текстильных изделий		7		70		70		70						2	2		
	Современная вышивка		8		14		14		14								2	
ДР	Современная вышивка				14		14		14								2	
	Кукла		8		28		28		28								4	
УП.02.	Учебная практика (производственно-технологическая деятельность)				144				144				4 нед					
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)				72				72								2 нед	
ПМ.03	Педагогическая деятельность	8			332	48	140	140	0	144	0	0	0	0	2	4	2	0
МДК.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		6		94	24	70	70						2	2			
МДК.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		7		94	24	70	70							2	2		
УП.03	Учебная практика (педагогическая)				72				72						2 нед			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности (педагогическая))				36				36								1 нед.	
ПДП.03	Производственная практика (преддипломная)				36				36								1 нед.	
	Всего часов обучения, включая федеральный компонент среднего общего образования (без ГИА)				5616	288	4644	1529	2867	756	36	36	36	36	36	36	36	36
УП.00	Учебная практика						432		432	432		4 нед.		5 нед.		3 нед.		
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))						72		72	72		2 нед						
УП.01.02	Учебная практика (творческая и исполнительская деятельность)						72		72	72		2 нед						
УП.01.03	Учебная практика (изучение памятников искусства)						72		72	72				1 нед		1 нед		

УП.02	Учебная практика (производственно-технологическая деятельность)					144		144	144				4 нед				
УП.03	Учебная практика (педагогическая)					72		72	72						2 нед		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					180		180	180						2 нед.		3 нед.
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					144		144	144						2 нед		2 нед
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности (педагогическая)					36		36	36								1 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					144		144	144								4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация				288	8 нед.				1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				324	9 нед.											9 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					7 нед.											7 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					1 нед.											1 нед.
ГИА.03	Государственный экзамен					1 нед.											1 нед.
Итого часов обучения, включая федеральный компонент среднего общего образования					6012												
						Всего											
							Изучаемых дисциплин			17	18	15	14	15	14	12	9
							Экзаменов			2	2	2	3	2	2	2	3
							Дифференцированных зачетов			4	5	3	5	5	4	4	5
							Зачетов									1	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Календарный учебный график																																																								
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																	::	=	=																				::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
II																	::	=	=																				::	0	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III																	::	=	=																				::	8	8	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
IV																	::	=	=	8	8	8									X	X	X	X	::	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

- ☐ 0 Учебная практика
☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)
☐ X Производственная практика (преддипломная)

- ☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ III Государственная итоговая аттестация
☐ * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студенто
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем														
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36	16	20	2	1	1	4		4									10	52	
II	35	16	19	2	1	1	5		5									10	52	
III	35	16	19	2	1	1	3		3	2		2						10	52	
IV	23	16	7	2	1	1				3		3	4		4	7	2	2	43	
Всего	129	64	65	8	4	4	12		12	5		5	4		4	7	2	32	199	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в **Приложениях 1, 2** к ОП СПО.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (**Приложение 4**).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Перечень специальных помещений

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; черчения и перспективы; пластической анатомии; гуманитарных дисциплин; истории искусств и мировой культуры; иностранного языка; цветоведения; для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства»; информационных технологий с выходом в сеть Интернет; фотографии.

Мастерские: рисунка; живописи; графических работ и макетирования, ткачества, швейная мастерская.

Спортивный зал, конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; выставочный зал.

Натюрмортный фонд. Методический фонд.

Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» обеспечиваются натурой (одна модель на 4-6 человек)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств», реализующий программу по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 01 Образование и наука 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), выпущенными за последние 5 лет, в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП СПО в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика предусматривает 12 недель (453 ч.): работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) – 2 недели (72 ч.) реализовывается рассредоточено в 1 и 2 семестре, творческая и исполнительская деятельность – 2 недели (72 ч.) реализовывается концентрированно во 2 семестре, производственно-технологическая деятельность – 2 недели (72 ч.) реализовывается рассредоточено в 3 и 4 семестре, 2 недели (72 ч.) в 4 семестра (концентрированная), изучение памятников искусства – 2 недели (72 ч.) реализовывается концентрированно в 4 и 6 семестрах, педагогическая – 2 недели (72 ч.) реализовывается рассредоточено в 6 семестре. Производственная практика состоит из трех этапов: практики по профилю специальности, педагогической и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) составляет 5 недель (180 ч.): 4 недели (144 ч.) по практика по профилю специальности реализовывается концентрированно в 6 и 8 семестре и 1 неделя (36ч.) педагогическая реализовывается концентрированно в 8 семестр. Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 ч.) реализовывается концентрированно в 8 семестре.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, специализированных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных

органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы. Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя отдела воспитательной и социальной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Колледж располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности (01 Образование и наука 04 Культура, искусство), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука 04 Культура, искусство; 11 Средства массовой информации, издательство, полиграфия, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа); государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА представлены в **Приложении 3**.