

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств имени
Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
Протокол №8 от 23.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Карельский
колледж культуры и искусств имени
Героя Советского Союза
А.М. Лисицыной»

С.Л. Медведева

«23» марта 2023 года



**Кодекс профессиональной этики педагогических
работников ГБПОУ РК «Карельский колледж
культуры и искусств имени
Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» (далее - Колледж), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучающимися, а также другими членами общественности Колледжа;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру Колледжа, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения данного Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры в Колледже, основанной на лучших традициях;
- улучшения имиджа Колледжа, оптимизации взаимодействия внутри Колледжа и с внешней средой;
- формирования у будущих специалистов гуманистического мировоззрения, основанного на приоритете гуманистических ценностей, признании самооценки личности обучающегося, обеспечение преемственности в подходах к образованию и воспитанию;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

л) избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, в случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению.

м) избегать конкуренции, мешающей партнерству с коллегами при выполнении общего дела, помнить о взаимовыручке, поддержке, открытости и доверии к коллегам.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. Педагогические работники никогда не должны терять чувства меры и самообладания.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений, реплик или действий, противоправного поведения.

2.5. Педагогические работники должны быть беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, педагогические работники должны постараться немедленно исправить свою ошибку. Требовательность педагогических работников по отношению к обучающимся должна быть позитивна и хорошо обоснована. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогические работники должны стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения (использовать своих обучающихся, требовать от них

каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную), своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Права и свободы педагогических работников

3.1. Педагогические работники имеют право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации обучающимся педагогические работники соблюдают принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

3.2. Педагогические работники свободны в выборе стиля общения с обучающимися, основанного на взаимном уважении; выбирать виды воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

3.3. Педагогические работники имеют право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учрежденческой, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

3.4. Педагогические работники не могут обнародовать конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Колледжа.

3.5. Педагогические работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество Колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества Колледжа.

3.6. Если педагогические работники являются членами совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3.7. Педагогические работники могут принимать подарки, которые: 1) преподносятся совершенно добровольно; 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и 3) достаточно скромны: цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

3.8. Педагогические работники и директор Колледжа могут принять от обучающихся, их родителей, выпускников и других желающих любую бескорыстную помощь, предназначенную Колледжу. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

3.9. Педагогические работники не могут оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в Колледж был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

3.10. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы в Колледже. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогических работников и на качество их труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета или Совета Колледжа, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение (или несоблюдение) педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.